CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 07/9 đến ngày 2/ 10/ 2026)
Người thực hiện: GV: Nguyễn Thị Lan. Lớp MG 5A2

.

CHỦ ĐỀ NHÁNH I:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CÁT XÃ MINH CHÂU
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/9 đến ngày 11/ 09/ 2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thực hiện 1 tuần: từ ngày 14/9 đến ngày 18/ 9/ 2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU
Thực hiện : từ ngày 21/9 đến ngày 25/ 09 /2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV:
CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện: từ ngày 28/9 đến ngày 2/ 10 /2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG 1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	1. Hô hấp: Hít vào, thở ra. 2. Động tác phát triển cơ tay và bả vai + ĐT 1: Tay đưa ra trước, sau + ĐT 2: Đưa ra phía trước, sang ngang 3. Động tác phát triển lưng bụng + ĐT 1: Đứng cúi người về phá trước + ĐT 2: đứng quay người sang hai bên phả, trái + ĐT 4: Cúi người về phía trước ngửa ra sau + ĐT 5: Quay người sang hai bên 4. Động tác phát triển cơ chân + ĐT 1: Khủy gối + ĐT 2: Bật đưa chân sang nganh (tách chụm) + ĐT 3: Đưa chân ra phía trước	- Thể dục sáng - Hoạt động học: BTPTC - Mọi lúc mọi nơi
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi . - Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối - Đi nối bàn chân tiến lùi. - Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)	- Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối - Đi nối bàn chân tiến lùi. - Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)	-Thể dục sáng: “Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối” - Hoạt động học: “Đi nối bàn chân tiến lùi” - HĐ ngoài trời (chơi tự do) - Hoạt động học : VĐCB: Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)

3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động. - Bắt và ném bóng với người đối diện.	- Bắt và ném bóng với người đối diện.	- Hoạt động học: “Bắt và ném bóng với người đối diện” -Hoạt động ngoài trời: chơi tự do
13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, không cười nói khi đang an Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.	- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: trẻ đi vệ sinh đúng cách, biết cách sử dụng đồ dùng, biết thực hiện vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng đúng cách, giữ gìn quần áo sạch sẽ, trẻ có nền nếp trong giờ ngủ: nằm ngay ngắn không nói chuyện gây ồn ào trong giờ ngủ...
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông	- Đồ dùng trong lớp học	- Hoạt động ở các góc: Góc học tập (tìm và

thường theo chất liệu và công dụng.		ghép đồ dùng đồ chơi theo chủ đề trường mầm non) - Chơi ngoài trời: Mọi lúc mọi nơi
31. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. - Nhận biết các số từ 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự	- chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập (ôn số lượng 6 với que tính, hột hạt, xâu hạt luồn giấy số lượng 6) - Mọi lúc mọi nơi
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6	-Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (*Số 6 tiết 1*)	- Hoạt động học: Toán : Nhận biết chữ số 6 (t1) - Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập - Mọi lúc mọi nơi
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	-So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (*Số 6 tiết 2)*	- Hoạt động học: Toán : Nhận biết chữ số 6 (t2) - Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập (luôn giây số lượng 6, thêm bớt trong phạm vi 6,...) - Mọi lúc mọi nơi
45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non; biết tên, công việc của các bạn trong lớp, cô giáo, các bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé. - Lớp học của bé. - Hoạt động trong trường mầm non - Công việc của các cô, các bác trong trường - Trò chơi: Cô giáo; Nấu ăn(HĐG	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng Unis "Trường MN Diễn Cát Xã Minh Châu" + KPXH: "Lớp học 5A2 thân yêu của bé". + KPXH "Các hoạt động ở trường mầm non" - Chơi hoạt động ở các góc Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội	- Hoạt động học:

mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	đến trường của bé, Ngày tết trung thu	Trò chuyện sáng theo PP unis: "Bé vui đón tết trung thu" - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội đến trường của bé. - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc và những gì trẻ thấy vào ngày hội bé đến trường - Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
. 54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao	Đọc thuộc và biểu cảm bài thơ . "Tình bạn" tg: Trần Thị Hương "Gà học chữ", trăng rằm tháng 8; Đồng dao "dung dăng dung dẻ"	- Hoạt động học: thơ: "Tình bạn" tg: Trần Thị Hương, trăng rằm tháng 8 - Chơi hoạt động ở các góc: xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động chiều: đọc thơ, đọc đồng dao...(gà học chữ, dung dăng dung dẻ) - Mọi lúc mọi nơi
55. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	- Kể lại truyện đã được nghe theo sơ đồ minmap câu chuyện "Món quà của cô giáo" - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. - Nghe hiểu nội dung truyện đọc, truyện kể phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: truyện "Món quà của cô giáo" - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập " xem tranh, kể chuyện theo sơ đồ minmap câu chuyện "Món quà của cô giáo" - Hoạt động chiều: kể chuyện sáng tạo.
60. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ,	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng	- Mọi lúc mọi nơi

vâng… phù hợp với tình huống.	Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo.	
65. Trẻ nhận dạng được các chữ o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái o,ô,ơ - TC chữ cái o,ô ơ	- Hoạt động học: "Làm quen chữ cái: o, ô, ơ" "Trò chơi chữ cái o, ô, ơ" - Chơi hoạt động ở các góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ, làm quen các nét cơ bản.
66. Trẻ biết cách tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái.	- Hướng viết của các nét chữ: Từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Tô các nhóm chữ cái in rỗng	- Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập : Sao chép chữ cái đã học, đồ theo nét chấm mờ chũ cái đã học - Hoạt động chiều: Tập tô các nét trong vở chữ cái đã học
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về đồ dùng, màu sắc, trường học	- HĐ mọi lúc mọi nơi - HĐ đón trả trẻ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.	- Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi
78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất	-Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông	- Mọi lúc mọi nơi

đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:	
79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.	- Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁTTRIỂN THẨM MỸ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao" ; "chào ngày mới", "Ngày đầu tiên đi học"	- Hoạt động học : *Tuần 1*: DH "Chào Ngày mới" NH(tt): Ngày đầu tiên đi học. -TCÂN: Ai nhanh nhất *Tuần 2:* VĐTN (2/4)"Ngày vui của bé " NH:"Đi học" TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. *Tuần 3:* DH(tt): Đêm trung thu(Tg: Phùng Như Thạch) NH:Chiếc đèn ông sao(tg: Phạm Tuyên) TCÂN: rung chuông vàng
91. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ....	- Chào ngày mới;Đêm trung thu; ngày vui của bé	

92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như: vận động, theo nhịp, VĐ minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Lựa chọn những bài hát ở *mục tiêu 99* đưa ra hình thức vận động phù hợp: Vận động theo nhịp 2/4 * *Trò chơi âm nhạc*: Nghe tiếng hát tìm đồ vật sonmi, Ai nhanh nhất - Rung chuông vàng	
93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sp giờ tạo hình - Mọi lúc mọi nơi
103. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ các đường nét: cong tròn, thẳng, xiên, uốn lượn....để tạo ra sản phẩm tạo hình có màu sắc, kích thước, đường nét và bố cục phù hợp.Vẽ đồ dùng trên sân trường, trang trí rèm cửa lớp	- Hoạt động học: Tạo Hình "Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường''; 'Trang trí rèm cửa lớp học' - Chơi hoạt động ở các góc: góc nghệ thuật (vẽ đồ dùng trên sân trường, vẽ trường mầm non) - Mọi lúc mọi nơi

CHỦ ĐỀ NHÁNH I:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CÁT XÃ MINH CHÂU
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/9 đến ngày 11/ 09/ 2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ làm quen với các trò chơi ở các góc chơi -Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
II	Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng Unis "Trường mầm non Diễn Cát Xã Minh Châu"	LVPTTC Thể dục: VĐCB: Đi ... tiến lùi TCVĐ: Kéo co	LVPTT: Tạo hình "Vẽ tô màu đồ chơi trên sân trường" (đề tài)	LVPTN LQCC: o,ô ơ	LVPTTM:Âm nhạc: DH "Chào Ngày mới" NH(tt): Ngày đầu tiên đi học. -TCÂN: Ai nhanh nhất
III	chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: đu xuýt, vườn rau cải, Tham quan sân trường, quan sát thời tiết... . - Chơi vận động: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, Đi trên ván dốc, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi theo sự phân công khu vực theo thứ của nhà trường (trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ chơi) - Hoạt động tập thể: Nhảy bao bố				
IV	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c: Cô bán hàng, Cô cấp dưỡng, Bác sỹ - Góc Học tập_sách: Xem tranh, làm album về trường mầm non, ôn số lượng trong phạm vi 5; ôn chữ cái o,ô ơ.Kể chuyện theo tranh. T/c: Cờ lúa ngô. - Góc Nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề Trường mầm non, đồ chơi trên sân trường. Múa hát các bài hát: "Ngày vui của bé", "Cô và mẹ", "Trường chúng cháu là trường mầm non"... - Góc Xây dựng- lắp ghép: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Cùng cô gieo hạt rau				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn, hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				

VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Nhảy vào nhảy ra" - Rèn thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt - Làm quen với các nét cơ bản trong vở làm quen chữ cái. - LVPTNN: văn học: thơ "Tình bạn" tg: Trần Thị Hương - Tổng vệ sinh- Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thực hiện từ ngày 14/9 đến ngày 18/ 9/ 2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ	- Dạy trẻ cách chào hỏi, hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp - Thể dục sáng tập với giai điệu bài hát "Đu quay"				
II	HĐC	LVPTNT KPXH Lớp mẫu giáo 5A2 của bé	LVPTNN Trò chơi chữ cái: o, ô, ơ	LVPTNT Toán: số 6 (t1)	LVPTNN Chuyện " Món quà của cô giáo"	LVPTTM: Âmnhạc: VĐTN (2/4)"Ngày vui của bé " NH:"Đi học" TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
III	Chơi, hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, cây hoa mười giờ, , góc thiên nhiên, Bập bênh. - Trò chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, nhảy lò cò.... - Chơi tự do: trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - HĐTT: Ném bóng rổ				
IV	Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c Cô giáo, bán hàng, Cô cấp dưỡng - Góc Học tập- sách: Làm album về trường mầm non, tìm số lượng tương ứng trong phạm vi 6, T/c: Cờ gánh. Đọc thơ "Tình bạn", ghép chữ theo mẫu; Kể chuyện " Món quà cô giáo" theo sơ đồ tư duy minmap - Góc Nghệ thuật: Vẽ, cắt dán các đồ chơi trong sân trường (vở thủ công).Trang trí giá đồ dùng, làm sách, làm đồ dùng âm nhạc. Vẽ tranh theo chủ đề "Trường mầm non". Múa hát các bài hát: Cháu đi mẫu giáo, ngày vui của bé - Góc Xây dựng: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi ngoài trời - Góc Thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cảnh				
V	HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ				
VI	HĐC	- Rèn thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt - Làm quen câu chuyện " Món quà của cô giáo" - Nghỉ SHCM - LVPTTM: Tạo Hình "Trang trí rèm cửa lớp học" - Tổng vệ Sinh- vui liên hoan văn nghệ cuối tuần				

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/9 đến ngày 25/ 9/ 2026

TT	ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ, bao quat trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" LVPTNT				
II	Hoạt động học	LVPTNT TC sáng theo PP unis: Bé vui đón tết trung thu	LVPTM Tạo hình: "Trang trí đèn ông sao"	LV PTNN Văn học: Thơ "Trăng rằm tháng 8" TG: Nyp Trinh	LVPTNT Toán: Số 6 (t2)	LVPTTM. Âm nhạc: - DH(tt) "Đêm trung thu" (Tg: Phùng Như Thạch) - NH: Chiếc Đèn ông sao(tg: Phạm Tuyên) -TC: rung chuông vàng

III	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: đu xuýt, Cho gieo hạt ở góc thiên nhiên, quan sát cầu trượt, lộn cầu vồng - Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bao bố, Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi theo sự phân cồng khu vực của nhà trường - Hoạt động tập thể: Bé vui tết trung thu (làm đồ dùng đồ chơi trung thu)
IV	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi bác sỹ - Góc học tập_Sách: T/C: Chơi với các hình học, ôn số lượng trong phạm vi 6, Chơi với các hình học. Chơi trò chơi đôminô. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm album trong chủ đề - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu, gấp đèn lồng, làm mặt nạ... Múa hát các bài hát về trung thu - Góc xây dựng- LG: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn, hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe , bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)
VI	Hoạt động chiều	- Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh rửa tay lau mặt - Cho trẻ nặn bánh trung thu - Tổ chức văn nghệ phá cỗ trung thu cho các cháu - đọc thơ, đọc đồng dao...(gà học chữ, dung dăng dung dẻ) - Tổng vệ sinh- Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: Các hoạt động trong trường mầm non

Thực hiện từ ngày 28/9 đến ngày 2/ 10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón Tré	- Cô đón trẻ, bao quát trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"				
II	HĐC	LVPTNT KPXH: Các hoạt động trong trường mầm non	LVPTTC Bắt ném ... diện (khoảng cách 4m) TC: Lăn .. gôn	LVPTTM Tạo hình: cắt đán đồ chơi trên sân trường	LVPTNN Truyện: Mèo con và quyển vở	**Hội nghị kế hoạch CNVC**
III	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát sân chơi vận động, tham quan nhà bếp, cây xoài, thời tiết. - Trò chơi vận động: Kéo co, Tìm bạn thân, Lộn cầu vồng, Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi theo sự phân công khu vực - HĐTT: Đi cà kheo				
IV	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường - Góc học tập_Sách: T/C: Tìm chữ cái o,ô,ơ trong tên của bạn.Ghép chữ theo mẫu. Chơi với các hình học, ôn số lượng trong phạm vi 5; Ôn xác định được vị trí đồ vật (trước- sau, trên-dưới) so với bản thân trẻ. Chơi với các hình học. Chơi trò chơi đôminô. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Góc nghệ thuật: Làm album về trường mầm non, vẽ, tô màu về trường mầm non, làm cặp. Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh				
V	HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ				

VI	HĐC	- Hướng dẫn trò chơi mới: Cờ lúa ngô - Rèn thao tác vệ sinh rửa tay lau mặt - Làm quen một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề (Đọc thuộc thơ diễn cảm, Điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhân vật trong câu chuyện) - LVPTTM: Âm nhạc "Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" - Tổng vệ sinh- Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG



CAO THỊ XUÂN